

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 1 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN AL EJECUTOR TOLIMA

A. Información General

Dependencia responsable:	
Código de la meta:	P1S41MP1
Nombre de la meta:	Apoyo en la atención a 400 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo, del sistema de responsabilidad penal para adolescentes y en proceso administrativo de restablecimiento de derechos.
Indicador de producto:	Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos
Tipo de Indicador:	Acumulado
Meta del Cuatrienio:	400

B. Información Específica de la Meta

META PROGRAMADA VIGENCIA	META ALCANZADA *	AVANCE DE EJECUCIÓN PARA ESTE CARGUE **	TOTAL, EJECUTADO ACUMULADO PARA LA VIGENCIA
300	201	90	291

*Corresponde al valor registrado en el ejecutor antes de este cargue de información.

Dependiendo del tipo de indicador, si es No acumulado, para el primer cargue de información es 0

** : De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: La programación y avances de ejecución deben corresponder a lo ingresado en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

C. Definición de Tiempos de Reporte

Fecha del Reporte: (04/05/2026)

Periodo de Reporte: (01/01/2026-04/05/2026)

D. Relación de Soportes y Evidencias

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO o VIDEOS	X
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
INFORME	
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

Tipo de soporte: (Marcar con una X en las opciones que describan el tipo de soporte)

E. Registro de Población Beneficiada

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	90
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 2 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

BENEFICIADOS	CUANTOS
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

F. Identificación de Enfoque Diferencial y Territorial

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	90
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	1
	RROM	
GÉNERO	HOMBRE	70
	MUJER	20
	OTRO	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	68
	(18 A 28 AÑOS)	21
	(29 A 59 AÑOS)	1
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
CONDICIONES DIFERENCIALES Y DE VULNERABILIDAD	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+ OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuántos son / solo si aplica)

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
2	Actividad ejecutada por gestión institucional o por parte del recurso humano de la dependencia, no recursos de inversión. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: 2.1 REUNIÓN CON ICBF Y OPERADORES PARA CONCERTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2026. Socialización de las actividades a realizar en la vigencia 2026, con funcionarios y operadores del ICBF, tanto del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 3 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS

como de Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos.

Se realizó reunión por parte de la Dirección de Infancia y Juventud con los funcionarios del ICBF, coordinadoras de los operadores de Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, y Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos del ICBF, al igual que con las entidades aliadas y los profesionales de la Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, asignados para esta meta, con el fin de socializar la oferta institucional y las actividades que se van a ejecutar en la vigencia 2026.

A las entidades operadoras, se solicitó el listado de los usuarios que harían parte de las actividades programadas, aclarando que preferiblemente se escogieran a NNAJ, que tuvieran medidas de cumplimiento con mayor tiempo, para garantizar la estabilidad en el programa.

A la fecha se han realizado las siguientes acciones:

2.2 CON NNA DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

- El 22 de marzo se realizó reunión con el equipo de trabajo de Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos del Albergue ALFONSO LÓPEZ, y la fundación MACAMI, con el fin de coordinar las actividades a desarrollar con la población focalizada

NOMBRE OPERADOR	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Albergue Alfonso López	20		20
Fundación MACAMI	20	20	40
Total	40	20	60

TALLER EN DEBERES Y DERECHOS DE LOS NNA.

La Actividad se realizó el 11 de abril, se inicia con un saludo por parte de la Profesional Martha Astrid Peña, Líder de la Meta P1S41MP1, de la Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial – Dirección de Infancia y Juventud de la Gobernación del Tolima, en el marco de sus acciones para la promoción de la inclusión social, la prevención de la reincidencia y el fortalecimiento de habilidades para la vida, este espacio tiene como finalidad generar escenarios de integración, promover valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, así como fortalecer los procesos de resocialización a través de actividades Culturales. Deportivas, Artísticas y a través de la realización de talleres en temas puntuales que sean de interés de NNA y jóvenes.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 4 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	El Taller de Deberes y Derechos se desarrolla en la jornada de la mañana en la Fundación MACAMI y en la tarde en el ALBERGUE ALFONSO LÓPEZ, y estuvo a cargo del Abogado LUIS DÍAZ quien presentó una metodología didáctica y de fácil entendimiento para los usuarios de la fundación (20 niñas y 20 niños) es de aclarar que se hizo por separado cada una de las actividades, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el ICBF. A través de una dinámica, se abordaron temas como concepto de Restablecimiento de Derechos, Código de Infancia y adolescencia (Ley 1098 de 2006), elementos conceptuales a tener en cuenta en el momento de la intervención de los profesionales en los procesos que llevan con cada usuario. Igualmente de manera pedagógica se trataron temáticas relacionadas con la violencia física, Psicológica, Sexual y por último el abandono, temas en los cuales participaron activamente, permitiendo que la dinámica fuera agradable para los NNA y recibieran un premio por su participación. TALLER PEDAGÓGICO. TEMA: HABILIDADES BLANDAS 2.3.1 ¡Título Súper poderes interiores! Desarrollando Nuestras Habilidades Objetivo general: captar la atención, crear un ambiente seguro y entusiasta, e introducir el concepto de la habilidad de forma atractiva Objetivos específicos: • Desarrollar la capacidad de los niños niñas y adolescentes para expresar sus ideas de manera clara y concisa, tanto oralmente en presentaciones y debates, como por escrito en ensayos • Fomentar la escucha activa y el respeto por las diferentes opiniones, facilitando la participación constructiva en discusiones grupales y proyectos colaborativos • Inspirar a niños niñas y adolescentes a proponer y llevar a cabo ideas que benefician a su comunidad escolar Metodología • El enfoque principal es el aprendizaje experiencial y lúdico, donde los niños, niñas y adolescentes no solo aprenden sobre las habilidades, sino que las practiquen activamente y reflexionen sobre su impacto Actividad propuesta: • ¡Súper poderes interiores! Desarrollando Nuestras Habilidades • ¿Sabías que tienes súper poderes dentro de ti? ¡hoy los vamos a descubrir y entrenar! ¿Qué son los súper poderes interiores?

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 5 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
Son habilidades especiales que nos ayudan a: - Llevarnos bien con los demás - Pensar en soluciones creativas - Entender nuestros sentimientos y los de otros Trabajar en equipo ¡ser mejores amigos y estudiantes! 2.3.1.1 Súper poder #1 la Comunicación Magnífica - Hablar y escuchar para entenderse - Hablar claro: Decir lo que piensas y sientes de forma que otros te entienden - Escuchar con atención: Mirar a la persona, no interrumpir, intentar entender lo que dice Actividad rápida - El teléfono descompuesto (adaptado) - Un mensaje corto pasa de oído en oído. Al final, se compara con el original. ¿Por qué es importante comunicar bien 2.3.1.2 Super poder #2 la empatía mágica Ponerse en los zapatos de los demás - Entender cómo se siente otras personas - Ser amable y respetuoso - Pensar antes de actuar Actividad rápida “caras de emoción” Mostrar diferentes imágenes de caras expresando emociones (alegría, tristeza, enojo, sorpresa). preguntar “¿cómo crees que se siente esta persona y por qué?”. 2.3.1.3 Super poder #3: La Resolución de Problemas Genial ¡Encontrar soluciones cuando algo no sale como esperamos! identificar el problema pensar en muchas soluciones posibles elegir la mejor y probarla Actividad rápida: “el dilema del juguete” presentar un escenario simple. “dos amigos quieren jugar con el mismo juguete, pero solo hay uno. ¿qué pueden hacer para resolverlo? anotar ideas en la pizarra ¡Cómo entrenar tus superpoderes cada día! En casa: ayuda con las tareas, escucha a tus padres, comparte tus ideas En la escuela: trabaja en equipo, ayuda a tus compañeros, resuelve conflictos con palabras Práctica	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 6 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
¡ TU ERES UN SUPERHÉROE DE HABILIDADES !	¡Recuerda que tienes el poder de ser un amigo increíble, un compañero de equipo genial y una persona llena de ideas maravillosas! sigue entrenando tus superpoderes ACTIVIDAD (MI SILUETA) Dibujar la silueta de Niños, Niñas y Adolescentes en un papel grande y pedirles que la decoren con cosas que les gusten, como se sienten, sus cualidades, etc, esto ayuda al autoconocimiento El Cuento . crear historias juntos, fomentando la creatividad y la expresión verbal.
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECREATIVAS	
Actividad:	
Sesión de ejercicio físico, competitivo y recreativo.	
Objetivo: Fomentar la realización de ejercicio físico habitual, acompañado de actividades competitivas y recreativas, en la población de niños niñas y adolescentes en proceso administrativo de restablecimiento de derechos.	
Objetivos específicos:	
- Incentivar los hábitos saludables en la población beneficiada. - Promover el ejercicio físico como medio para consecución de una buena salud física y mental. - Aprovechar adecuadamente el tiempo libre y/o de ocio. - Promover el trabajo en equipo - Mejorar la comunicación entre los NNA	
Desarrollo:	
1. Charla de beneficios de realización del ejercicio físico 2. Activación con juegos por parejas 3. Calentamiento, predisposición del cuerpo y sus sistemas actividades por equipos 4. Competencias por equipos 5. Estiramiento 6. Despedidas y agradecimiento	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 7 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS

2.5 Socialización de las actividades a realizar en la vigencia 2026, con funcionarios y operadores del ICBF, tanto del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes

El 27 de marzo se realizó reunión con el equipo de trabajo de SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES, del Operador DAYAG CREE en la mañana en el CAE, CIELOS DE IBANASCA, donde se encuentran los Adolescentes y jóvenes privados de la Libertad y en la tarde, en la Sede del Totumo, Niños y adolescentes del Internado Restablecimiento en Administración de Justicia -IRAJ-con el fin de coordinar las actividades que se ejecutarían en abril con los usuarios seleccionados por cada operador. Con el Operador MUNAY, se programó para el día 30 de abril en la jornada de la tarde.

2.3 CON ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL SRPA

NOMBRE OPERADOR	ADOLESCENTES Y JOVENES
DAYAG CREE CAE CIELOS DE IBANASCA	20
Fundación MUNAY	10
Total	30

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Actividad: Sesión de ejercicio físico, competitivo y recreativo.

Objetivo: Fomentar la realización de ejercicio físico habitual, acompañado de actividades competitivas y recreativas, en la población de niños niñas y adolescentes del sistema de responsabilidad penal y en proceso administrativo de restablecimiento de derechos.

Objetivos específicos:

- Incentivar los hábitos saludables en la población beneficiada.
- Promover el ejercicio físico como medio para consecución de una buena salud física y mental.
- Aprovechar adecuadamente el tiempo libre y/o de ocio.
- Promover el trabajo en equipo
- Mejorar la comunicación entre los NNA

Desarrollo:

- 1 . Charla de beneficios de realización del ejercicio físico
2. Activación con juegos por parejas
3. Calentamiento, predisposición del cuerpo y sus sistemas actividades por

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 8 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	equipos 4. Competencias por equipos 5. Estiramiento 6. Despedidas y agradecimiento. TALLER PEDAGÓGICO. TEMA: HABILIDADES BLANDAS - El 17 de abril de 2025, con 20 jóvenes del Sistema de Responsabilidad penal para Adolescentes del Centro de Atención Especializado CAE del ICBF; se dio inicio al primer encuentro de Sensibilización por medio de una actividad lúdica, participativa y con enfoque restaurativo para trabajar habilidades blandas con jóvenes del SRPA (Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes), pensada para generar reflexión sin sentirse “académica”, sino vivencial. - El encuentro se inicia con la presentación por parte de la profesional de apoyo de la Secretaría de Inclusión Social, Viviana Padilla y se procede a la socialización y contextualización del tema HACIENDO ÉNFASIS EN SU IMPORTANCIA, teniendo en cuenta que las conductas no nacen solas, muchas de las situaciones que llevan a los adolescentes al SRPA están relacionadas con impulsividad, baja tolerancia a la frustración, dificultades para manejar emociones e Influencia del entorno; por lo que las habilidades blandas permiten intervenir la causa, no solo la consecuencia. Así también fortalece la toma de decisiones en tanto los jóvenes suelen actuar desde la inmediatez, sin medir riesgos; trabajar estas habilidades les ayuda a pensar antes de actuar, evaluar consecuencias y elegir alternativas más seguras lo que impacta directamente en la no reincidencia. - Adicionalmente, estas mejoran la forma de relacionarse, muchos conflictos (familiares, sociales o institucionales) escalan por mala comunicación, reacciones impulsivas y/o falta de empatía, por tanto fortalecer habilidades como la comunicación asertiva reduce conflictos y favorece la convivencia, aspectos que significativamente aportan a procesos restaurativos reales ofreciendo herramientas para contextos de riesgo, ya que la mayoría de los adolescentes regresan a entornos con presión social, violencia y escasas oportunidades, para lo cual las habilidades blandas funcionan como herramientas de protección, permitiéndoles responder diferente ante esas realidades; fortalece el proyecto de vida ayudándolos reconocerse, plantearse metas y persistir ante dificultades - En síntesis, el fortalecimiento de habilidades blandas en adolescentes del SRPA constituye una estrategia fundamental para la modificación de conductas, la toma de decisiones conscientes y la prevención de la reincidencia, favoreciendo procesos reales de inclusión social y construcción de proyectos de vida.” La actividad denominada “El reto de la vida real”, se llevó a cabo con la

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 9 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
participación de padres y /o familiares de algunos jóvenes, así: Objetivo Fortalecer habilidades blandas como: comunicación asertiva, trabajo en equipo, toma de decisiones, manejo de emociones y resolución de conflictos. Duración 60 – 90 minutos Participantes Grupos de 4 a 6 jóvenes Materiales • Tarjetas con situaciones (puedes escribirlas a mano) • Papel y marcadores • Cinta o espacio para moverse Desarrollo: 1. Reto central (40 min): “Decisiones que pesan” Entrega a cada grupo una situación realista, por ejemplo: • “Un amigo te propone ganar dinero fácil haciendo algo ilegal” • “Tienes un conflicto fuerte con un familiar” • “Te sientes discriminado en un espacio” • “Debes elegir entre estudiar o trabajar por necesidad” Cada grupo debe: 1. Analizar la situación 2. Representarla en una mini actuación (role play) 3. Mostrar dos finales: ○  Uno impulsivo (sin habilidades blandas) ○  Uno positivo (aplicando habilidades como diálogo, autocontrol, empatía) TALLER DE DEBERES Y DERECHOS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES MI SITUACIÓN ACTUAL (El Semáforo Jurídico)	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 10 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS									
En el mundo legal, las cosas tienen nombres técnicos. Vamos a traducirlos: ¿De qué se me acusa? Hurto calificado (Uso de fuerza o armas). ¿Qué pide la Fiscalía? Sanción máxima (Privación de libertad). ¿Qué dice la Ley (1098 de 2006)? Que el objetivo no es castigarte como a un adulto, sino educarte y que repares el daño.									
LA BALANZA DE LA JUSTICIA ⚖️ Imagina que el Juez tiene una balanza. En un lado está lo que pasó, y en el otro, lo que tú estás haciendo ahora. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lado A: El Delito (Lo que dice la Fiscalía)</th> <th>Lado B: Mi Transformación (Lo que dices TÚ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒ Hubo violencia o amenazas.</td> <td>☒ Acepté los cargos voluntariamente.</td> </tr> <tr> <td>☒ Se afectó la tranquilidad de alguien.</td> <td>☒ Siento arrepentimiento real (no por miedo, sino por conciencia).</td> </tr> <tr> <td>☒ Se rompió la norma social.</td> <td>☒ Tengo un plan para no volver a fallar.</td> </tr> </tbody> </table>		Lado A: El Delito (Lo que dice la Fiscalía)	Lado B: Mi Transformación (Lo que dices TÚ)	☒ Hubo violencia o amenazas.	☒ Acepté los cargos voluntariamente.	☒ Se afectó la tranquilidad de alguien.	☒ Siento arrepentimiento real (no por miedo, sino por conciencia).	☒ Se rompió la norma social.	☒ Tengo un plan para no volver a fallar.
Lado A: El Delito (Lo que dice la Fiscalía)	Lado B: Mi Transformación (Lo que dices TÚ)								
☒ Hubo violencia o amenazas.	☒ Acepté los cargos voluntariamente.								
☒ Se afectó la tranquilidad de alguien.	☒ Siento arrepentimiento real (no por miedo, sino por conciencia).								
☒ Se rompió la norma social.	☒ Tengo un plan para no volver a fallar.								
MI DERECHO A SER ESCUCHADO 🗣️ Aunque la Fiscalía pida la sanción más alta, tú tienes herramientas para demostrar que no es necesaria. Completa estos puntos para tu defensa: A. El "Por Qué" de mi arrepentimiento: No es solo decir "perdón". Es explicar qué entendiste hoy que no sabías el día del error. <i>Escribe aquí: ¿Qué le dirías al Juez sobre tu cambio de mentalidad?</i> B. Mi Plan de Reparación (Justicia Restaurativa): La mejor forma de decir "lo siento" es con acciones. ¿Cómo vas a arreglar lo que se rompió? - Con la víctima: (Ej: Una carta honesta, devolver lo tomado). - Con la sociedad: (Ej: Servicio comunitario, estudio, deporte). MI PROYECTO DE VIDA (El "Para Qué") 🚀 El sistema SRPA busca que tú tengas un futuro. Si el Juez ve que tienes metas claras, es más difícil que te den la sanción máxima. ¿Qué habilidad tengo? (Mecánica, arte, estudio, cocina, etc.): ¿Qué voy a estar haciendo en un año?									

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 11 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	 DATO CLAVE PARA EL JOVEN: La Privación de Libertad es el ÚLTIMO recurso. Si tú demuestras: 1. Arrepentimiento + 2. Reparación + 3. Compromiso de estudio/trabajo, tu abogado puede pelear para que la sanción sea en libertad o en un entorno que te permita seguir creciendo.
	 FIRMA DE COMPROMISO <i>Yo reconozco mi error, pero también reconozco mi capacidad de cambiar.</i>
	Huella o Firma: _____
	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO: *Capacitación y generación de espacios pedagógicos, lúdicos y recreativos para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en programas de proceso administrativo de restablecimiento de derechos y de responsabilidad penal.

Nota: El formato está diseñado para permitir el registro de múltiples actividades. El usuario puede insertar o diligenciar la cantidad de filas que considere necesarias para describir de manera integral y detallada el avance físico de la meta de producto.

- Si el cumplimiento de la meta se da con la ejecución de un proyecto, la actividad debe corresponder a la establecida en la actividad del plan de acción del proyecto y diligenciar el nombre del proyecto y el BPIN.
- Si el cumplimiento de la meta se logra por gestión institucional, indicar la entidad que apoyó su desarrollo y en lo posible el recurso ejecutado
- Si el cumplimiento se da con acciones realizadas con el recurso humano de la dependencia, indicar detalladamente las actividades desarrolladas por el equipo de trabajo para el cumplimiento de la meta. En este caso NO es obligatorio diligenciar los campos de Nombre del Proyecto. Código BPIN y Actividad específica del Plan de Acción del proyecto.

H. H. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)		
MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
TOTAL, EJECUTADO		

*: solo si aplica.

RP*: registro presupuestal.

I. I. EVIDENCIAS:

Anexo Fotográfico.

Se deben adjuntar las **evidencias** que respaldan las actividades reportadas. Estos archivos son el soporte técnico que demuestra el cumplimiento físico de la meta de producto.

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 12 de 12
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

Cordialmente,



JUAN ESTEBAN ARCILA DUARTE

Director de Infancia y Juventud

Elaborado: Martha Astrid Peña - Profesional Contratista- secretaria de Inclusión y enfoque Diferencial – Dirección de Infancia y Juventud

Revisado y Reportado por: Edna Patricia Bocanegra Rivera – Profesional Universitaria/ Despacho SISED

Cargado por: Luz Mary Patiño – Profesional Contratista/Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic.

Control de Cambios

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO	VERSIÓN
28/06/2022	Primera Emisión Formal del Formato Único para el cargue de la información en el aplicativo Ejecutor Tolima	01
08/04/2026	Se actualizó la codificación del proceso y las tablas de información en el formato, asegurando consistencia, claridad y alineación con los estándares documentales vigentes	02

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."